**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Осень в лесу. Грибы и ягоды».**

**с 05.10.2020 по 09.10.2020 г.**

**Среда 07.10.2020 г.**

**1.Познавательная деятельность.** Тема: «Деревья и кустарники нашего двора».

Материалы и оборудование: картинки с изображением трав, кустарников, деревьев; простой графитный карандаш, цветные восковые мелки (или акварель), листы бумаги paзного размера.

Музыкальное сопровождение: «Марш друзей» (муз. И. Григорьева, сл. Н. Авдеенко).

 **Организационный момент.**

*Перед детьми картинки с различными растениями.*

– Как одним словом можно назвать эти объекты окружающего мира? *(Растения.)*

– На какие группы можно разделить все растения? *(Деревья, травы, кустарники.)*

– Сегодня мы обобщим все полученные знания, узнаем об удивительных растениях нашего двора.

 **Отгадывание загадок.**

*Педагог показывает изображение с отгадкой.*

Дышит, растёт, Много рук, а одна нога. *(Дерево.)*

А ходить не может. *(Растение.)*

Весной веселит, Осенью питает,

Летом холодит, Зимой согревает. *(Дерево.)*

На горе шумит, Раскидистый, могучий,

А под горой молчит. *(Лес.)*Поднялся к самой туче. *(Дуб.)*

Гибкими ветвями Не гни меня,

Склонилась над водой, Не руби меня,

Любуется собой. *(Ива.)* А лезь на меня. *(Черёмуха.)*

 Под ярусом, ярусом

 Висит зипун с красным гарусом. *(Рябина.)*

 Какое дерево без ветра шумит? *(Осина.)*

– Посмотрите на следующее изображение и скажите, что общего у этих растений? *(Лиственные деревья.)*

– Отгадав следующую загадку, вы назовете, какие еще бывают деревья. Под Новый год зимой срубили на опушке и привезли домой. *(Ель.)*

– Какие же еще бывают деревья? *(Хвойные.)*

– Чем отличаются лиственные деревья от хвойных?

– Назовите общие признаки хвойных деревьев.

– Посмотрите на следующее изображение и скажите, чем похожи эти растения, какое общее у них название? *(Кустарники.)*

 **Игра «Что лишнее?».**

*Педагог показывает картинки с изображением березы, дуба, малины.*

– Какое растение «лишнее»? *(Малина.)*Почему?

*Педагог показывает картинки с изображением сосны, можжевельника, ели.*

– Какое растение «лишнее»? *(Можжевельник.)*Почему?

 **Рассказ о можжевельнике.**

– Можжевельник – хвойный кустарник, который очень полезен. Там, где он посажен, воздух намного чище. Ягоды можжевельника издавна применяются в медицинской практике. Также можжевельник в качестве пряности используют в кулинарии. Древесину можжевельника применяют для изготовления карандашей. В сельской местности побеги используют как своеобразную добавку к банным веникам и для «запаривания» (обеззараживания) кадушек и других деревянных ёмкостей для хранения фруктов, овощей и грибов. Твёрдая древесина используется для изготовления тростей.

 **2. Изобразительная деятельность.** Рисование по замыслу.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, что интересное они узнали, увидели, о чем им читали, рассказывали дома, в детском саду, и подумать, что они хотят изобразить. В процессе рисования напоминать, как пользоваться цветными восковыми мелками, простым кapaндашом. Поощрять интересный замысел, его наиболее полное воплощение. В конце все рисунки рассмотреть, выбрать наиболее выразительные.

**3.Усвоение песенных навыков: «Марш друзей» (муз. И. Григорьева, сл. Н. Авдеенко).** Предлагаю вашим детям послушать песню.

  **ПЕСЕНКА  ДРУЗЕЙ!**

1.Если дождик по карнизу тук, тук, тук,

   Под зонтом меня укроет друг, друг, друг!

   Если дождик по карнизу шлёп, шлёп, шлёп,

   Нам не страшен ливень и потоп.

ПРИПЕВ: Ты мой друг, я твой друг

                   Нам беда, не беда

                   Дай мне друг, руку друг

                   Навсегда, навсегда!

 2.Может друга выдать свой секрет, нет, нет

    Что приносит утро нам рассвет, свет, свет,

    Если нота звонче хрусталя, ля, ля

    Мы с тобою верные друзья!

 **Итог занятия.**

Чем сегодня занимались?

Что нового вы узнали?