**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Осень в лесу. Грибы и ягоды».**

**с 05.10.2020 по 09.10.2020 г.**

**Среда 07.10.2020 г.**

**1.Речевая деятельность.** Тема: «Описание семьи. Помощь по дому».

**Материал и оборудование:** семейные фотографии, пластилин разного цвета, доска.

**Организационный момент.**

***Игра-приветствие «Наши умные головки»***

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадки.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша...

***мама***

Он машину ловко водит,

В стенку гвоздик заколотит,

Маме дома помогает,

И с детишками играет

***папа***

Кто ребята, отвечайте,

Вкусно готовит всегда,

Вяжет нам носки и кофты, брюки, юбки, свитера,

Кот Мурлыка под столом, поиграл её клубком

***бабушка***

Носит медали он на груди,

Всем он на помощь стремится прийти,

Бабушка кличет его молодцом,

Стар он годами, а молод умом

***дедушка***

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой...

***Братишка***

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...

***сестренка***

*Воспитатель:* Правильно. А как мы называем всех близких и родных?

*Дети: Семья!*

*Воспитатель:* Правильно! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть семья! Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и  большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

***Чтение стихотворения о семье.***

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение.

Семья – это МЫ. Семья – это я,
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Павлик — братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные,
Семья – это крестный, и тети, и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье,
Семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом!

*Воспитатель:* Посмотрите сколько дружных семей в нашей группе.

 ***Фотовыставка «Наша дружная семья»***

-  Кто хочет рассказать  о своей семье?  Как зовут ваших родителей?

-  Где они работают?  Назовите фамилию вашей семьи.

*Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье.*

- Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи.                 - А теперь   давайте поиграем.

***Физминутка «Семейная зарядка»***

Осенью, весною,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

*Дети выполняют соответствующие движения*

***Д/и «Назови ласково»***

*Воспитатель:* Отлично! (дети садятся на свои места). Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)

- А что делает по дому мама?

- Как вы обычно называете свою маму? (мамочка, мамуля)

- Мама какая? (добрая, ласковая, улыбчивая)

- Кто вы для мамы?

- А что делает папа?

- А как, вы называете своего папу? (папочка, папуля)

- Какой папа? (сильный, строгий, смелый)

- Кто вы для папы?

- Чем занимаются бабушка и дедушка?

- Кто вы для бабушки и дедушки?

- Как вас ласково называют дома?

- Какие заботы по дому есть у вас? (ответ детей)

*Воспитатель:* Ребята, мы иногда огорчаем своих родных, но нужно стараться больше радовать всех хорошими поступками. Давайте вспомним, как вы помогаете дома, какие добрые дела делаете.

***Игра «Наши добрые дела»***

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч детям с вопросом какие добрые дела они делают дома: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать. (Во время игры звучит спокойная музыка.)

*Воспитатель*: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло.

Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет. (На доске прикрепляется ватман с жёлтым кругом (солнышко).  Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики. Скажем много хороших слов о своей семье и нарисуем ладошкой лучик.  А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что… » (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая,  веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная…).

- Но сначала нам нужно подготовить пальчики к работе.

 ***Пальчиковая гимнастика.***

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я,

 Вот и вся семья.

Дети вместе с воспитателем рисуют лучики ладошками.

**Рефлексия**

- Дети о чём мы с вами говорили?

- О чём ещё хотели бы поговорить?

**2.Изобразительная деятельность.** Лепка на тему: «Цветок для мамы».

**Ход**

Ребята, сегодня у нас занятие- лепка и сегодня мы с вами будем лепить.Но сначала отгадайте загадку

Они разные бываютИ оттенков, да и форм,Но цветением своимВызывают лишь восторг!
(Цветы)
- Молодцы, правильно, это цветы. Мы с вами будем лепить цветы, а лепить будем способом налепа. Ребята, а как вы думаете, почему мы сегодня будем лепить именно цветы, вроде бы зима на улице, а мы лепим цветы? (Ответы детей)

Предлагаю детям посмотреть образец цветка, который выполнен способом налепа.

Затем показываю, как делать: от куска пластилина отрываем маленькие кусочки, скатываем их между ладонями в шарики и прикрепляем к картону внутри соответствующего контура и немного приплющиваем. (показ)

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают**.**

Самостоятельная работа детей: Перед вами лежит картон, на котором нарисован цветок Покажите, как, отрывая маленькие кусочки пластилина и скатывая их между ладоней в шарики будете прикреплять на картон внутри соответствующего контура. Напоминаю детям, что используем пластилин разного цвета, закрепляем цвета.

Итог: выложить готовые работы на столе, отметить хорошие работы.

