**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Быковского муниципального района Волгоградской области Новоникольский детский сад «Колокольчик»**

**Программа взаимодействия с родителями**

**в первой младшей группе**

**Воспитатель:**

**Коржова Татьяна Васильевна**

**с. Новоникольское 2020г.**

**Программа взаимодействия с родителями**

**в первой младшей группе**

**Пояснительная записка**

       Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

**Актуальность.**

       С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ.

       Семья и ДОУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

        В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит положительных результатов.

         В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

**Цель**: формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДОУ, создать  необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

**Задачи**:

**1**.Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.

**2**.Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;

**3**.Объединять усилия для развития и воспитания детей;

**4**.Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;

**5**.Распространять педагогические знания среди родителей;

**Перспективный план взаимодействия с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяцы | Название мероприятия |
| Сентябрь | 1.Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.  2. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет».  3. Анкетирование родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»  4. Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш?»  5. Оформление наглядной агитации для родителей   «Возрастные особенности детей 2-3 лет»,  6.День открытых дверей «Физическое развитие и здоровье» |
| Октябрь | 1. Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».  2. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОО с родителями.  3. Оформить книжку – раскладушку для родителей «Покажи мне сказку».  4.Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях»».  5. Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды  6. Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья» |
| Ноябрь | 1. Консультация «Какие сказки читать детям?»  2.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости  проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.  3. Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях».  4. Памятка «Пальчиковые игры для малышей»,  5.Праздник, посвященный Дню матери.  6. Изготовление подарков для мам.  7.Фотовыставка «Юные артисты». |
| Декабрь | 1.Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.  2.Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2018»  3.Консультация «Играем с детьми. ЛЕГО – конструктор, это увлекательно!»  4. Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  5. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»  6. Групповое родительское собрание: «Играем пальчиками» |
| Январь | 1.Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»».  2.В уголок для родителей поместить информационный материал:  «Здоровье детей в наших руках».  3. Совместное проведение недели зимних игр и забав.  4. Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.  5. День открытых дверей «Оздоровительные мероприятия ДОУ»  6.Конкурс среди родителей на изготовление лучшего костюма или атрибутов к сказке «Теремок». |
| Февраль | 1.Консультация «Капризы и упрямство».  2. Памятка «Учить цвета легко и просто».  3.Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»  4. Индивидуальные беседы с папами на тему: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  5. Папка - передвижка «Что значит быть хорошим отцом?».  6. Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется» |
| Март | 1.Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником.  2.Советы для родителей: «Формирование КГН».  3. Консультация «Поиграй со мной, мама» (дид. игры дома).  4.Консультация «Как помочь ребенку заговорить?».  5.Фотовыставка «Наши с мамой руки».  6.Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания» |
| Апрель | 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  2. Практические занятия с родителями «Рисуем без кисточки».  3. Консультация «Развитие речи детей»  4. Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»  5. Акция добрых дел по благоустройству территории.  6. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» |
| Май | 1. Общее родительское собрание «Итоги работы МКДОУ за учебный год».  2. Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год»  3. Консультация: «Игры с песком и водой»;  4. Привлечение родителей к благоустройству территории.  5. Показ театрализованной игры «Встреча в лесу» для родителей.  6. Видео – презентация: «Вот так мы жили в детском саду» |